

**Профессиональный стандарт: «Урология и андрология»**

**Глоссарий**

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

**Вид трудовой деятельности** – выделенный завершённый этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт.

**ВТМУ** – высоко-технологичная медицинская услуга, предоставление высокотехнологичных медицинских услуг осуществляется в соответствии с видами, утвержденными приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 28 декабря 2016 года № 1112 «Об утверждении видов высокотехнологичных медицинских услуг» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14630).

**Диагностика** – комплекс медицинских услуг, направленных на установление факта наличия или отсутствия заболевания.

**Должность** – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закреплённой совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации.

**Занятие** – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей.

**Здоровье** – состояние полного физического, духовного (психического) и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

**Знания** – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.

**Карта профессиональных квалификаций (КПК)** – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций.

**Квалификационный уровень / уровень квалификации** - совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

**Квалификация** – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности.

**Компетенция** – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций.

**Лечение** – комплекс медицинских услуг, направленных на устранение, приостановление и (или) облегчение течения заболевания, а также предупреждение его прогрессирования.

**Медицинская деятельность** – профессиональная деятельность физических лиц, получивших высшее или среднее профессиональное медицинское образование, а также юридических лиц, направленная на охрану здоровья граждан.

**Медицинская помощь** – комплекс медицинских услуг, включающих лекарственную помощь, направленных на сохранение и восстановление здоровья населения.

**Медицинская реабилитация** – комплекс медицинских услуг, направленных на

сохранение, частичное или полное восстановление нарушенных и (или) утраченных функций организма больных и инвалидов.

**Медицинские услуги** – действия субъектов здравоохранения, имеющие профилактическую, диагностическую, лечебную или реабилитационную направленность по отношению к конкретному человеку.

**Медицинский работник** – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность.

**Медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в области здравоохранения)** – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения.

**Международная классификация болезней 10** – система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения.

**Навык** – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков - определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей.

- специализация навыков - определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

**Наставник** – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программ медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики.

**Национальный классификатор занятий (НКЗ)** – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ.

**Нормативно-правовой акт** – письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие, а также документ в электронно-цифровой форме, идентичный письменному официальному документу и удостоверенный посредством электронной цифровой подписи.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения.

**Опыт** – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени.

**Организация здравоохранения** – юридическое лицо, осуществляющее деятельность в области здравоохранения.

**Отраслевая рамка квалификаций (ОРК)** – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

**Отрасль** – совокупность предприятий и организаций, для которых характерна общность выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов и

профессиональных навыков работающих.

**Пользователь профессиональных стандартов** – государственные органы, организации (предприятия), физические лица.

**Профессиональная задача (задача)** – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

**Профессиональный стандарт** – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда.

**Профессия** – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы.

**Профильный специалист** – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности.

**Разработчик** - объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов.

**Резидентура** – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике.

**Стажировка** – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности.

**Стандарт в области здравоохранения (стандарт)** – нормативный правовой акт, устанавливающий правила, общие принципы и характеристики в сфере медицинской, фармацевтической деятельности, медицинского и фармацевтического образования.

**Трудовая функция (функция)** – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач.

**Умения** – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач.

**Уровень квалификации** – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

### 1. Паспорт Профессионального стандарта

Название Профессионального стандарта:	Урология
Номер Профессионального стандарта:	
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Секция Q. Здравоохранение и социальные услуги 86 Деятельность в области здравоохранения 86.1 Деятельность больничных организаций 86.10 Деятельность больничных организаций 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц 86.10.3 Деятельность санаторно-курортных организаций 86.10.9 Деятельность других лечебных учреждений, имеющих стационары 86.2 Врачебная и стоматологическая практика 86.22 Специальная врачебная практика 86.22.0 Специальная врачебная практика

Краткое описание Профессионального стандарта:	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями органов мочевой и мужской половой систем, подготовка специалистов и проведение исследований в рамках специальности «Урология (врач уролог-андролог взрослый, детский)». С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.	
<b>2. Карточки профессий</b>		
Перечень карточек профессий:	Врач-резидент-уролог и андролог	7.1 – подуровень по ОРК
	Врач-уролог и андролог (взрослый, детский)	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач-уролог и андролог (взрослый, детский)	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач-уролог и андролог (взрослый, детский)	7.4 – подуровень по ОРК
	Врач-уролог и андролог (взрослый)	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач-уролог и андролог (взрослый)	7.3 – подуровень по ОРК
	Врач-уролог и андролог (взрослый)	7.4 – подуровень по ОРК
	Врач-уролог и андролог (детский)	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач-уролог и андролог (детский)	7.3 – подуровень по ОРК
Врач-уролог и андролог (детский)	7.4 – подуровень по ОРК	

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-резидент уролог и андролог</b>			
Код:	2215-9-001 Врач-резидент (по специальности)		
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач-резидент-уролог и андролог		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности:	Овладение знаниями, умениями и навыками организации и оказания медицинской помощи при урологических заболеваниях у взрослых и детей в амбулаторных и стационарных условиях под надзором наставника		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение обследования пациентов (взрослых, детей) в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза под надзором наставника
		Трудовая функция №2	Назначение лечения пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль эффективности и безопасности лечения под надзором наставника
		Трудовая функция №3	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации под надзором наставника
		Трудовая	Оказание медицинской помощи в

		функция №4	экстренной форме под надзором наставника
<b>Трудовая функция №1:</b> Проведение обследования пациентов (взрослых, детей) в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза под надзором наставника	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	1. Умение (под надзором наставника) осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (взрослых, детей) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Умение (под надзором наставника) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (взрослых, детей) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.	
		<b>Знания:</b>	
		1. Знание методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (взрослых, детей) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.	
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Осмотр пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений.	1. Умение (под надзором наставника) использовать методы осмотра взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: осмотр и перкуссия, пальпация почек. осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря. осмотр и пальпация мужских половых органов. трансректальное пальцевое исследование. бимануальное влагалищное исследование. 2. Умение (под надзором наставника) оценивать анатоμο-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов (взрослых, детей).	
		<b>Знания:</b>	
		1. Знание методики осмотра пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание анатоμο-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей и взрослых в норме и при патологии.	
	<b>Задача №3:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Формулирование предварительного диагноза и обоснование	1. Умение (под надзором наставника) интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями	

	<p>объема лабораторного и инструментального обследований пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) использовать методы обследования взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: диафаноскопия органов мошонки. функциональные пробы для мочевых и половых органов. катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. массаж предстательной железы (лечебно-диагностический).</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) собирать полный медицинский анамнез у взрослых и детей с патологией мочеполовой области.</p> <p>4. Умение (под надзором наставника) обследовать взрослых и детей в целях выявления патологии органов мочеполовой системы с применением основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>5. Умение (под надзором наставника) выявлять аномалии развития, патологию органов мочеполовой системы у взрослых и детей.</p> <p>6. Умение (под надзором наставника) интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины. обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях. микционнаяцистоуретрография. антеграднаяпиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография. фистулография. магнитно-резонансная томография с контрастированием. нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием. рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов. радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия).</p> <p>7. Умение (под надзором наставника) оформлять историю болезни.</p> <p><b>Знания:</b></p>
--	--	---

		<p>1. Знание результатов лабораторного обследования пациентов (взрослых, детей) в норме и при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>2. Знание алгоритма и методов обследования мочеполювых органов для выявления патологических состояний у взрослых и детей.</p> <p>3. Знание топографической анатомии органов мочеполювой системы, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы у взрослых и детей.</p> <p>4. Знание эмбриологии органов мочеполювой системы, основных нарушений эмбриогенеза.</p> <p>5. Знание клиники аномалий развития органов мочеполювой системы у взрослых и детей.</p>
	<b>Задача №4:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	<p>1. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи, в том числе вне медицинской организации.</p>
		<b>Знания:</b>
		<p>1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p>
	<b>Задача №5:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	<p>1. Умение (под надзором наставника) устанавливать диагноз с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) использовать современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для постановки клинического диагноза.</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) проводить дифференциальную диагностику используя знания этиологии, патогенеза и клинических данных при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и</p>

		<p>мужских половых органов у пациентов (взрослых, детей).</p> <p>4. Умение (под надзором наставника) проводить дифференциальную диагностику острых хирургических, урологических заболеваний, а также других систем, требующих неотложной помощи.</p> <p>5. Умение (под надзором наставника) проводить диагностику и дифференциальную диагностику новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>6. Умение (под надзором наставника) проводить диагностику и дифференциальную диагностику при состояниях, сопровождающихся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и требующие направления пациентов к соответствующим врачам-специалистам.</p> <p>7. Умение (под надзором наставника) проводить диагностику и дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний почек, мочевыводящих путей у пациентов.</p> <p>8. Умение (под надзором наставника) интерпретировать и анализировать результаты методов лабораторного, инструментального обследования, осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>2. Знание современных классификаций, симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>3. Знание этиологии, патогенеза заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов.</p> <p>4. Знание заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих неотложной помощи.</p> <p>5. Знание этиологии, патогенеза и диагностики новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов.</p> <p>6. Знание заболеваний и (или) состояний иных органов и систем, сопровождающихся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и требующие</p>
--	--	--

		<p>направления пациентов к соответствующим врачам-специалистам.</p> <p>7. Знание профессиональных заболеваний почек, мочевыводящих путей у пациентов.</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b>  Назначение лечения пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности под надзором наставника</p>	<p><b>Задача №1:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p>
	<p>Разработка плана лечения пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Умение (под надзором наставника) оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) разрабатывать тактику лечения пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Умение (под надзором наставника) обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5. Умение (под надзором наставника) определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и (или) применения лекарственных препаратов и (или) хирургического вмешательства у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p>

		<p>6. Умение (под надзором наставника) проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандартов специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</li> <li>2. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</li> <li>3. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>4. Знание порядка оказания медицинской помощи взрослым, детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</li> </ol>
	<p><b>Задача №2:</b></p> <p>Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение (под надзором наставника) определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах.</li> <li>2. Умение (под надзором наставника) разрабатывать план подготовки пациентов (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций.</li> <li>3. Умение (под надзором наставника) выполнять урологические манипуляции: установка уретрального катетера мужчине, женщине (в том числе детям) с различными способами фиксации. катетеризация мочевого пузыря у мужчины металлическим катетером. уретроцистоскопия ригидным и гибким уретроцистоскопом. установка мочеточникового катетера/стента. удаление инородных тел мочевого пузыря, в том числе мочеточникового стент-катетера.меатотомия. вправление парафимоза. бужирование уретры. удаление инородных тел уретры. установка</li> </ol>

порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>троакарнойцистостомии. замена цистостомического дренажа. наложение швов на рану, снятие швов. первичная хирургическая обработка раны. инстиллясия мочевого пузыря. проведение местной анестезии.</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) выполнять оперативные вмешательства при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (при гнойно-воспалительных заболеваниях – вскрытие, дренирование абсцесса. установка эпицистостомы. первичная хирургическая обработка раны).</p> <p>4. Умение (под надзором наставника) разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями (в том числе с новообразованиями) и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание принципов и методов проведения оперативного лечения и манипуляций пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2. Знание принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>3. Знание манипуляций и методов оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>4. Знание принципов послеоперационного ведения профилактики или лечение послеоперационных осложнений.</p>
	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение (под надзором наставника) назначать</p>
<b>Задача №3:</b>	
Назначение	

	<p>лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. оценка их эффективности и безопасности</p>	<p>лекарственные препараты пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методов консервативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Знание механизмов действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p>
	<p><b>Задача №4:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p>
	<p>Назначение немедикаментозной терапии и медицинских изделий пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с</p>	<p>1. Умение (под надзором наставника) назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями</p>

	действующими клиническими рекомендациями, оценка их эффективности и безопасности	почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
		<b>Знания:</b>
		<p>1. Знание методов немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2. Знание методов подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>
	<b>Задача №5:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и	<p>1. Умение (под надзором наставника) предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<b>Знания:</b>
		<p>1. Знание методов профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате</p>

	(или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств и манипуляций	диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств и манипуляций.
	<b>Задача №6:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Оценка результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	<p>1. Умение (под надзором наставника) разрабатывать план подготовки пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений.</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p>
		<b>Знания:</b>
		1. Знание принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	<b>Задача №7:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	<p>1. Умение (под надзором наставника) назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<b>Знания:</b>
		1. Знание принципов подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	<b>Задача №8:</b>	<b>Умения и навыки:</b>

	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам (взрослым, детям) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	<p>1. Умение оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам (взрослым, детям) при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях: с целью купирования острого приступа почечной колики. при травме почек, мочевых путей и половых органов у мужчин. при макрогематурии. при анурии. при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин. при острой задержке мочеиспускания. при приапизме.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание принципов и методов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>
	<b>Задача №9:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	<p>1. Умение оказывать методы паллиативной помощи при заболеваниях и/или состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методов оказания паллиативной помощи при заболеваниях и/или состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p>
<b>Трудовая функция №3:</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение под надзором наставника медицинской документации	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<p>1. Умение (под надзором наставника) заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Урология» в том числе в форме электронного документа.</p>
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Проведение работы по обеспечению	1. Умение (под надзором наставника) проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

	внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	<p>деятельности в условиях стационара.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p>
	<b>Задача №3:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<p>1. Умение (под надзором наставника) использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание правил работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
<b>Трудовая функция №4:</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме под надзором наставника	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	<p>1. Умение (под надзором наставника) распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход).</p> <p>2. Знание методики физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>3. Знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической	<p>1. Умение (под надзором наставника) оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) применять</p>

	смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
		<b>Знания:</b>		
		1. Знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 2. Знание основ здорового образа жизни и методов его формирования. 3. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 4. Знание принципов и особенностей профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.		
Требования к личностным компетенциям	1. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие. 2. Умение написания научных трудов и публикаций. 3. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях. 4. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. 5. Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 6. Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного совершенствовать свою деятельности. 7. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке. 8. Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 9. Владение IT – технологиями. 10. Владение следующими качествами: коммуникабельность, системное мышление, трудолюбие, дисциплинированность, самокритичность и уверенность в себе.			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач-уролог и андролог (взрослый, детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-уролог и андролог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-уролог и андролог (детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	13. Врач – резидент.		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация	
	Резидентура (в период обучения по программе резидентуры) (7 уровень МСКО)	Урология взрослая, детская		

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач – уролог-андролог (взрослый, детский)</b>			
Код:	2214-2-001 Врач – уролог и андролог (взрослый и детский)		
Код группы:	2214-2 Врачи в области урологии и андрологии		
Профессия:	Врач – уролог-андролог (взрослый, детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи по профилю «Урология» у взрослых и детей в амбулаторных и стационарных условиях.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение обследования пациентов (взрослых, детей) в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль эффективности и безопасности лечения.
		Трудовая функция №3	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Трудовая функция №4	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		Трудовая функция №5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
		Трудовая функция №2	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов.

<b>Трудовая функция №1:</b> Проведение обследования пациентов (взрослых, детей) в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (взрослых, детей) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	1. Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (взрослых, детей) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Умение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (взрослых, детей) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		<b>Знания:</b>
		1. Знание методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (взрослых, детей) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Осмотр пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений.	1. Умение использовать методы осмотра взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: осмотр и перкуссия, пальпация почек. осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря. осмотр и пальпация мужских половых органов. трансректальное пальцевое исследование. бимануальное влагалищное исследование. 2. Умение оценивать анатоμο-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов (взрослых, детей).
	<b>Знания:</b>	
	1. Знание методики осмотра пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание анатоμο-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей и взрослых в норме и при патологии.	
<b>Задача №3:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
Формулирование предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований	1. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Умение использовать методы обследования взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и	

	<p>пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>мужских половых органов, такими как: диафаноскопия органов мошонки. функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы. смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким фиброцистоскопом. катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. выполнение проб с лекарственными препаратами. методы биопсии предстательной железы, почек автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем. массаж предстательной железы (лечебно-диагностический). биопсия яичка. введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы. ультразвуковое исследование органов мочеполовой системы у мужчин и женщин.</p> <p>3. Умение собирать полный медицинский анамнез у взрослых и детей с патологией мочеполовой области.</p> <p>4. Умение обследовать взрослых и детей в целях выявления патологии органов мочеполовой системы с применением основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>5. Умение выявлять аномалии развития, патологию органов мочеполовой системы у взрослых и детей.</p> <p>6. Умение интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины. обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях. микционная цистоуретрография. антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретеропиелография. фистулография. магнитно-резонансная томография с контрастированием. нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием. рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов. радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия).</p> <p>7. Умение оформлять историю болезни.</p> <p><b>Знания:</b></p>
--	--	---

		<p>1. Знание результатов лабораторного обследования пациентов (взрослых, детей) в норме и при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>2. Знание алгоритма и методов обследования мочеполовых органов для выявления патологических состояний у взрослых и детей.</p> <p>3. Знание топографической анатомии органов мочеполовой системы, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы у взрослых и детей</p> <p>4. Знание эмбриологии органов мочеполовой системы, основных нарушений эмбриогенеза.</p> <p>5. Знание клиники аномалий развития органов мочеполовой системы у взрослых и детей.</p>
	<b>Задача №4:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	<p>1. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи, в том числе вне медицинской организации.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1.Знание медицинских показаний и противопоказаний к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p>
	<b>Задача №5:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	<p>1. Умение устанавливать диагноз с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>2. Умение использовать современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для постановки клинического диагноза.</p> <p>3. Умение проводить дифференциальную диагностику используя знания этиологии, патогенеза и клинических данных при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов.</p> <p>4. Умение проводить дифференциальную</p>

		<p>диагностику острых хирургических, урологических заболеваний, а также других систем, требующих неотложной помощи.</p> <p>5. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>6. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику при состояниях, сопровождающихся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и требующие направления пациентов к соответствующим врачам-специалистам.</p> <p>7. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний почек, мочевыводящих путей у пациентов.</p> <p>8. Умение интерпретировать и анализировать результаты методов лабораторного, инструментального обследования, осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>2. Знание современных классификаций, симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>3. Знание этиологии, патогенеза заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов (взрослых, детей).</p> <p>4. Знание заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих неотложной помощи</p> <p>5. Знание этиологии, патогенеза и диагностики новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов (взрослых, детей)</p> <p>6. Знание заболеваний и (или) состояний иных органов и систем, сопровождающихся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и требующие направления пациентов к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>7. Знание профессиональных заболеваний почек,</p>
--	--	--

		мочевыводящих путей у пациентов
	<b>Задача №6:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению	<p>1. Умение проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Умение организовывать порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям по профилю «урология».</p> <p>3. Умение определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p>
		<b>Знания:</b>
		<p>1. Знание вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Знание порядка оказания медицинской помощи взрослым и детям по профилю «Урология».</p> <p>3. Знание стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p>
<b>Трудовая функция №2:</b>	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
Назначение лечения пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	<p>1. Умение оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>2. Умение разрабатывать тактику лечения пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Умение разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых</p>

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Умение обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического лечения пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5. Умение определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и (или) применения лекарственных препаратов и (или) хирургического вмешательства у пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>6. Умение проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандартов специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>2. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>3. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>4. Знание порядка оказания медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p>
--	--	--

	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	<p>Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Умение определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах.</p> <p>2. Умение разрабатывать план подготовки пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций.</p> <p>3. Умение выполнять урологические манипуляции: установка уретрального катетера мужчине, женщине (в том числе детям) с различными способами фиксации. катетеризация мочевого пузыря у мужчины металлическим катетером. уретроцистоскопия ригидным и гибким уретроцистоскопом. установка мочеточникового катетера/стента. удаление инородных тел мочевого пузыря, в том числе мочеточникового стент-катетера. меатотомия. вправление парафимоза. бужирование уретры. удаление инородных тел уретры. установка троакарнойцистостомии. установка перкутанной нефростомии под контролем УЗИ (рентгена). замена цистостомического, нефростомического дренажей. пункция кисты почки и ее аспирация под УЗИ контролем. наложение швов на рану, снятие швов. первичная хирургическая обработка раны. инстилляционная мочевого пузыря. проведение местной анестезии. выполнение биопсии при новообразованиях почек, мочевого пузыря, простаты (трансректально/трансперинеально с помощью ТРУЗИ), полового члена, яичка, уретры.</p> <p>3. Умение выполнять оперативные вмешательства при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (при гнойно-воспалительных заболеваниях, мочекаменной болезни, аномалиях развития, при травмах, кровотечениях и др.), в том числе при новообразованиях, открытым/лапароскопическим доступом. эндоскопические операции, согласно протоколам лечения.</p> <p>4. Умение разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями (в том числе с новообразованиями) и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

		<p>медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание принципов и методов проведения оперативного лечения и манипуляций пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями, а также с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</li> <li>2. Знание принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</li> <li>3. Знание манипуляций и методов оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> <li>4. Знание принципов послеоперационного ведения профилактики или лечение послеоперационных осложнений.</li> </ol>
	<p><b>Задача №3:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p>
	<p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение назначать лекарственные препараты пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>2. Умение проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание методов консервативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых</li> </ol>

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. оценка их эффективности и безопасности</p>	<p>органов у пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Знание механизмов действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>
	<p><b>Задача №4:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p>
	<p>Назначение немедикаментозной терапии и медицинских изделий пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, оценка их эффективности и безопасности</p>	<p>1. Умение назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Умение проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>1. Знание методов немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>2. Знание методов подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и</p>

		мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	<b>Задача №5:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств и манипуляций	1. Умение предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
		<b>Знания:</b> 1. Знание методов профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств и манипуляций.
	<b>Задача №6:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Оценка результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	1. Умение разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций. 2. Умение разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений. 3. Умение проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

		заболевания.
		<b>Знания:</b>
		1. Знание принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
<b>Задача №7:</b>		<b>Умения и навыки:</b>
Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов		1. Умение назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
		<b>Знания:</b>
		1. Знание принципов подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
<b>Задача №8:</b>		<b>Умения и навыки:</b>
Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам (взрослым, детям) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов		1. Умение оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях: с целью купирования острого приступа почечной колики. при травме почек, мочевых путей и половых органов у мужчин. при макрогематурии. при анурии. при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин. при острой задержке мочеиспускания. при приапизме
		<b>Знания:</b>
		1. Знание принципов и методов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
<b>Задача №9:</b>		<b>Умения и навыки:</b>
Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам		1. Умение оказывать методы паллиативной помощи при заболеваниях и/или состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

	(взрослым, детям) с заболеваниями и/или состояниями, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	<b>Знания:</b> 1. Знание методов оказания паллиативной помощи при заболеваниях и/или состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
<b>Трудовая функция №3:</b> Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	<b>Задача №1:</b> Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. <b>Знания:</b> 1. Знание порядка выдачи листков нетрудоспособности.
	<b>Задача №2:</b> Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с целью осуществления медико-социальной экспертизы	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических медицинских, по вопросам наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. <b>Знания:</b> 1. Знание порядков проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
	<b>Задача №3:</b>	<b>Умения и навыки:</b>

	<p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, связанное с их заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>1. Умение определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>2. Знание медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. требования к оформлению медицинской документации.</p>
<p><b>Трудовая функция №4:</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Задача №1:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p>
	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>1. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «урология» в том числе в форме электронного документа.</p>
	<p><b>Задача №2:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p>
	<p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>1. Умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях стационара.</p> <p>2. Умение использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p>
	<p><b>Задача №3:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p>
	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p>	<p>1. Умение составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>2. Умение проводить анализ статистических показателей работы урологического отделения стационара.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях урологического профиля.</p>
	<p><b>Задача №4:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p>

	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<p>1. Умение использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание правил работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
<b>Трудовая функция №5:</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	<p>Умение распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход).</p> <p>2. Знание методики физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>3. Знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	<p>1. Умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>2. Умение выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>3. Умение применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
<b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Проведение и	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Определение медицинских показаний и	1. Умение определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или)

контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. <b>Знания:</b> 1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 2. Знание медицинских показаний и противопоказаний для назначения лекарственных препаратов с целью реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3. Знание медицинских показаний и противопоказаний для назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
	<b>Задача №2:</b> Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов[5,7]. 2. Умение проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. <b>Знания:</b> 1. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание методов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Знание порядка организации медицинской

		реабилитации.
<b>Дополнительная трудовая функция №2:</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов	<b>Задача №1:</b> Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение разрабатывать и реализовывать методы формирования здорового образа жизни. 2. Умение проводить санитарно-просветительные работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Умение внедрять методы профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		<b>Знания:</b> 1. Знание основ здорового образа жизни и методов его формирования. 2. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Знание принципов и особенностей профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	<b>Задача №2:</b> Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидами	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		<b>Знания:</b> 1. Знание нормативно - правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Знание принципов диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. 3. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими

		заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе за инвалидами. 4. Знание принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидов.
<b>Задача №3:</b>		<b>Умения и навыки:</b>
Проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		1. Умение определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
		<b>Знания:</b> 1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
<b>Задача №4:</b>		<b>Умения и навыки:</b>
Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		1. Умение проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Умение разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		<b>Знания:</b> 1. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

		<p>2. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>3. Знание основ здорового образа жизни и методы его формирования.</p>		
Требования личностным компетенциям	к	<p>1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>2. Умение работать в творческих коллективах.</p> <p>3. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>4. Навыки анализа и синтеза информации.</p> <p>5. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p> <p>6. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p>7. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>8. Навыки написания научных трудов и публикаций.</p> <p>9. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>10. Членство в республиканских и международных профессиональных медицинских организациях.</p> <p>11. Постоянно повышать свой уровень знаний путем регулярного прохождения повышения квалификаций по специальности.</p> <p>12. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях</p> <p>13. Соблюдать медицинскую этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент уролог и андролог		
	7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (взрослый, детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>1</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)		Урология взрослая, детская	Врач уролог андролог (взрослый, детский) (опыт работы не требуется)

<sup>1</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Урология», «Урология и андрология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Урология», «Урология и андрология»

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач - уролог андролог (взрослый, детский)</b>			
Код:	2214-2-001 Врач-уролог и андролог (взрослый и детский)		
Код группы:	2214-2 Врачи в области урологии и андрологии		
Профессия:	Врач - уролог андролог (взрослый, детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание высококвалифицированной, высокоспециализированной медицинской помощи по профилю «урология» у взрослых и детей в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания урологической помощи взрослому и детскому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Оказание высокоспециализированной медицинской помощи и назначение лечения тяжелой категории пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности
		Трудовая функция №2	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
		Трудовая функция №3	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Трудовая функция №4	Оказание консультационных услуг врачам урологам (и врачам других специальностей) при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органов мочеполовой системы, при сочетанных патологиях пациентов детского и взрослого возраста
		Трудовая функция №5	Организация и контроль деятельности врачей урологов
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение диагностики и лечения эндоскопическими методами в урологической практике (обязательная функция для врача-эндоуролога)
		Трудовая функция №2	Проведение диагностики и лечения больных с заболеваниями мужской половой и репродуктивной функции (обязательная функция для врача андролога)
		Трудовая функция №3	Проведение диагностики и лечения больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем

			(обязательная функция для врача онкоуролога)
		Трудовая функция №4	Проведение диагностики и лечения больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем (обязательная функция для врача фтизиоуролога)
		Трудовая функция №5	Проведение диагностики и лечения больных с расстройствами мочеиспускания и сексуальными проблемами, вызванными нарушением функции нервной системы (обязательная функция для врача нейроуролога)
		Трудовая функция №6	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами
		Трудовая функция №7	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<b>Трудовая функция №1:</b> Назначение лечения тяжелой категории пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	<b>Задача №1:</b> Разработка плана лечения пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение оказывать стандарты высокоспециализированной, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Умение разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знания:</b> 1. Знание стандартов специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с новообразованиями почек,

		мочевыводящих путей и мужских половых органов
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Выполнение сложных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по ВТМУ	1. Умение выполнять сложные оперативные вмешательства (реконструктивно-пластические операции на органах мочеполовой системы, операции по ВТМУ и т.д.)
		<b>Знания:</b> 1. Знание методов оперативного лечения по ВТМУ, реконструктивно-пластических операций на органах мочеполовой системы 2. Знание манипуляций и методов оперативного лечения требующих большого опыта при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
<b>Трудовая функция №2:</b> Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	1. Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		<b>Знания:</b> 1. Знание порядка выдачи листков нетрудоспособности.
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Подготовка необходимой медицинской документации	1. Умение выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических медицинских, по вопросам наличия и (или) отсутствия

	для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с целью осуществления медико-социальной экспертизы	заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. <b>Знания:</b> 1. Знание порядков проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
	<b>Задача №3:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, связанное с их заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	1. Умение определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, для прохождения медико-социальной экспертизы. <b>Знания:</b> 1. Знание медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. требования к оформлению медицинской документации.
<b>Трудовая функция №3:</b> Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	1. Умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях стационара. 2. Умение использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. <b>Знания:</b> 1. Знание требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Составление плана работы и отчета о своей работе, работе отделения. Контроль выполнения должностных обязанностей	1. Умение составлять план работы и отчет о своей работе, работе отделения. 2. Умение проводить анализ статистических показателей работы урологического отделения стационара. 3. Умение осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. <b>Знания:</b>

	находящегося в распоряжении медицинского персонала	1 Знание должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях урологического профиля
<b>Трудовая функция №4:</b> Оказание консультационных услуг врачам урологам (и врачам других специальностей) при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органов мочеполовой системы, при сочетанных патологиях пациентов детского и взрослого возраста	<b>Задача №1:</b> Оказание консультационных услуг врачам урологам и врачам других специальностей	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки организационно-методической деятельности менее квалифицированных врачей урологов. 2. Оказание консультативной и лечебной помощи врачам урологам и врачам других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний детского и взрослого возраста. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Урология».
		<b>Знания:</b> 1. Знание стандартов (клинических протоколов), НПА и других регламентирующих документов для организаций ПМСП и врачей урологов. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей урологов.
<b>Трудовая функция №5:</b> Организация и контроль деятельности врачей урологов	<b>Задача №1:</b> Организация деятельности врачей урологов	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем уровнях. 2. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи врачами урологами. 3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями. 4. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем уровнях
		<b>Знания:</b> 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций ПМСП и врачей урологов. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанные в сообществе врачей урологов.

	<p><b>Задача №2:</b></p> <p>Контроль деятельности врачей урологов</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов.</li> <li>2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.</li> <li>3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций ПМСП и врачей урологов.</li> <li>2. Знание основных результатов современных исследований, признанные в сообществе врачей урологов.</li> </ol>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b></p> <p>Проведение диагностики и лечения эндоскопическими методами в урологической практике (обязательная функция для врача-эндоуролога)</p>	<p><b>Задача №1:</b></p> <p>Осмотр пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений, назначение эндоскопических методов диагностики и лечения. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение использовать методы эндоскопии у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: уретроскопия, цистоскопия, уретероскопия, уретеронефроскопия.</li> <li>2. Умение оценивать анатоμο-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов (взрослых, детей).</li> <li>3. Умение разрабатывать тактику и лечения и обосновывать выбор метода лечения с использованием эндоскопических методик при заболеваниях органов мочевой и мужской половой систем</li> <li>4. Умение выполнять урологические манипуляции: уретроцистоскопия ригидным и гибким уретроцистоскопом. установка мочеточникового катетера/стента. удаление инородных тел, в том числе мочеточникового стент-катетера. бужирование уретры. удаление инородных тел уретры. уретероскопия, взятие биопсии из верхних и нижних отделах мочевыводящих путей, установка перкутанной нефростомии под контролем УЗИ (рентгена).</li> <li>5. Умение выполнять эндоурологические оперативные вмешательства при заболеваниях мочевыводящих путей согласно протоколам лечения (при мочекаменной болезни, при травмах, кровотечениях. ликвидация причин уретерогидронефроза, при инфравезикальной обструкции – склероз шейки мочевого пузыря,</li> </ol>

		<p>стриктуры уретры, ДГПЖ и т.д.)</p> <p>6. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебно-диагностических мероприятий, эндоскопических вмешательств у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания специализированной медицинской помощи.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методики эндоскопических методов осмотра пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>2. Знание анатомо-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей и взрослых в норме и при патологии.</p> <p>3. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>4. Знание манипуляций и методов эндоскопического оперативного лечения заболеваний и (или) состояний органов мочевой систем, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>5. Знание медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений при использовании инструментальных эндоскопических вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №2:</b> Проведение диагностики и лечения больных с заболеваниями мужской половой и репродуктивной функции (обязательная)</p>	<p><b>Задача №1:</b> Диагностика и лечение больных (взрослых, детей) с заболеваниями, обусловленными нарушением развития, воспалительными заболеваниями, травмами</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение оценивать анатомо-функциональное состояние мужских половых органов в норме и при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов (взрослых, детей).</p> <p>2. Умение диагностировать и лечить проблемы мужского бесплодия (эякуляторные, сексуальные, эндокринные расстройства, воспалительный процесс половых органов, иммунологические факторы, анатомические, хромосомные нарушения и т.д.)</p>

<p>функция для врача андролога)</p>	<p>мужских половых органов, с нарушением мужской фертильной, репродуктивной, эндокринными функциями.</p>	<p>3. Умение диагностировать и проводить лечение больных с эректильной дисфункцией  4. Умение диагностировать и проводить коррекцию больных с гипогонадизмом, нарушением развития половых органов у детей  5. Умение диагностировать и проводить лечение связанное с нарушением мочеполовой функции у мужчин пожилого и старческого возраста, проблемами старения мужчин  6. Умения проводить коррекцию мужского ожирения</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>1. Знание анатомо-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях мужских половых органов у детей и взрослых в норме и при патологии.  2.Знание физиологии, принципов и тактики лечения мужских половых органов, процесс сперматогенеза, причин нарушения процесса сперматогенеза и проходимости половых путей  3. Знание причин и методов коррекции эректильной дисфункции  4. Знание причин, принципов и тактики лечения больных с гипогонадизмом, нарушением развития половых органов у детей  5. Знание причин и методов коррекции при нарушении мочеполовой функции у мужчин пожилого и старческого возраста, проблем старения мужчин  6.Знание причин, методов диагностики и лечения проблем, связанных с ожирением у мужчин</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №3:</b>  Проведение диагностики и лечения больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем  (обязательная функция для врача онкоуролога)</p>	<p><b>Задача №1:</b>  Диагностика и лечение больных (взрослых, детей) с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение проводить диагностику и лечение больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем  2 умение определять тактику, выработать стратегию и очередность вариантов комбинированного/комплексного лечения (лекарственного, хирургического, радиологического лечения) больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем  3. Умение проводить манипуляции (например, биопсии) и операции при новообразованиях органов мочевой и мужской половой систем, в т.ч. по ВТМУ  4. Умение проводить диспансерное наблюдение</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>1. Знание стандартов / протоколов диагностики и лечения при новообразованиях органов мочевой и мужской половой систем  2. Знание методики и принципов</p>

		<p>консервативного, оперативного и лучевого методов лечения больных с новообразованиями органов мочеполовой систем, тактики, и очередности вариантов комбинированного/комплексного лечения (<i>лекарственного, хирургического, радиологического лечения</i>)</p> <p>3. Знание техники манипуляций (например, биопсии) и операций при новообразованиях органов мочевой и мужской половой систем, в т.ч. по ВТМУ</p> <p>4. Знание методики диспансерного наблюдения за больными состоящими на учете с онкопатологией органов мочеполовой системы</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №4:</b> Проведение диагностики и лечения больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем (обязательная функция для врача фтизиоуролога)</p>	<p><b>Задача №1:</b> Диагностика и лечение больных (взрослых, детей) с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение проводить диагностику и лечение больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем.</li> <li>2. умение определять тактику, вырабатывать стратегию комбинированного лечения (<i>лекарственного, хирургического лечения</i>) больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем.</li> <li>3. Умение проводить манипуляции и операции при туберкулезе органов мочевой и мужской половой систем.</li> <li>4. Умение проводить диспансерное наблюдение.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание стандартов / протоколов диагностики и лечения при туберкулезе органов мочевой и мужской половой систем</li> <li>2. Знание методики и принципов консервативного, оперативного методов лечения больных с туберкулезом органов мочеполовой систем, тактики, и очередности вариантов комбинированного лечения (<i>лекарственного, хирургического</i>).</li> <li>3. Знание техники манипуляций и операций при туберкулезе органов мочевой и мужской половой систем.</li> <li>4. Знание методики диспансерного наблюдения за больными состоящими на учете с туберкулезом органов мочеполовой системы.</li> </ol>
	<p><b>Задача №1:</b> Диагностика и лечение больных (взрослых, детей) с расстройствами мочеполовой функции нейрогенного характера</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение проводить диагностику больных с нарушением функции органов мочевой и мужской половой систем нейрогенного характера</li> <li>2. Умение определять тактику, проводить коррекцию, вырабатывать стратегию лечения у больных с нейрогенной дисфункцией органов мочевой и мужской половой систем</li> <li>3. Умение проводить манипуляции и операции</li> </ol>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №5:</b> Проведение диагностики и лечения больных с расстройствами мочеиспускания и сексуальными</p>	<p><b>Задача №1:</b> Диагностика и лечение больных (взрослых, детей) с расстройствами мочеполовой функции нейрогенного характера</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение проводить диагностику больных с нарушением функции органов мочевой и мужской половой систем нейрогенного характера</li> <li>2. Умение определять тактику, проводить коррекцию, вырабатывать стратегию лечения у больных с нейрогенной дисфункцией органов мочевой и мужской половой систем</li> <li>3. Умение проводить манипуляции и операции</li> </ol>

<p>проблемами, вызванными нарушением функции нервной системы. (обязательная функция для врача уролога)</p>		<p>при поражениях органов мочевой и мужской половой систем, обусловленных неврологическими нарушениями</p> <p>4. Умение проводить диспансерное наблюдение за больными с неврологическими нарушениями органов мочеполовой системы</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №6:</b> Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами</p>	<p><b>Задача №1:</b> Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методов диагностики больных с нарушением функции органов мочевой и мужской половой систем нейрогенного характера</p> <p>2. Знание методов и тактики лечения больных с нейрогенной дисфункцией органов мочевой и мужской половой систем</p> <p>3. Знание манипуляций и операций проводимых при поражениях органов мочевой и мужской половой систем, обусловленных неврологическими нарушениями</p> <p>4. Знание методики диспансерного наблюдения за больными с неврологическими нарушениями органов мочеполовой системы</p> <p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами.</p> <p>2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Урология».</p> <p>3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Урология».</p> <p>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами урологами.</p> <p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</p> <p>2. Знание показателей здоровья населения.</p> <p>3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализ.</p>

		<p>4. Знание медицинской статистики.</p> <p>5. Знание принципов и методов экспертной оценки качества медицинских услуг.</p> <p>6. Знание принципов и методов аккредитации медицинских организаций, стандартов аккредитации.</p> <p>7. Знание основ доказательной медицины.</p> <p>8. Знание медицинских ошибок.</p> <p>9. Знание порядка взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.</p> <p>10. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №7:</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Задача №1:</b> Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>2. Знание медицинских показаний и противопоказаний для назначения лекарственных препаратов с целью реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3. Знание медицинских показаний и противопоказаний для назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<p>1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>2. Постоянно повышать свой уровень знаний путем регулярного прохождения повышения квалификаций по специальности.</p> <p>3. Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности.</p>	

	<p>4. Аргументированно выражать свои позиции перед профессиональным сообществом, общественностью и социумом.</p> <p>5. Организовывать и контролировать работу подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>6. Навыки написания научных трудов и публикаций.</p> <p>7. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>8. Членство в республиканских и международных профессиональных медицинских организациях.</p> <p>9. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях</p> <p>10. Публикация своих результатов профессиональной деятельности в ведущих казахстанских и зарубежных журналах.</p> <p>11. Выстраивать эффективные взаимоотношения и коммуникации с пациентами и коллегами на основе транспарентности и уважения.</p> <p>12. Навыки объективной оценки.</p> <p>13. Умение прогнозировать.</p> <p>14. Навыки независимой работы.</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент уролог и андролог	
	7.2, 7.4	Врач уролог и андролог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	<p>Резидентура / Клиническая ординатура*<sup>2</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)</p> <p>+</p> <p>Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет, в т.ч. по субспециальностям – эндоурологии, андрологии, онкологии/онкоурологии, фтизиатрии, нерологии/нейрохирургии)</p>		<p>Урология взрослая, детская</p>
			<p>Квалификация:</p> <p>Врач уролог андролог (взрослый, детский) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)</p>

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач - уролог андролог (взрослый, детский)</b>	
Код:	2214-2-001 Врач-уролог и андролог (взрослый и детский)
Код группы:	2214-2 Врачи в области урологии и андрологии
Профессия:	Врач - уролог-андролог (взрослый, детский)

<sup>2</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Урология», «Урология и андрология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Урология», «Урология и андрология»

Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Оказание высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослый, детский) урологического профиля в амбулаторных и стационарных условиях. Экспертиза оказания медицинской помощи при урологических заболеваниях взрослым и детям. Методическое и методологическое обеспечение урологической службы. Обеспечение трансферта новых технологий в детскую и взрослую урологическую практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Урология взрослая, детская»
		Трудовая функция №2	Организация/ внедрение ВТМУ. Обеспечение трансферта новых технологий в детскую и взрослую урологическую практику.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Урология взрослая, детская».
<b>Трудовая функция №1:</b> Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Урология взрослая, детская»	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области урологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Урология взрослая, детская».</li> <li>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Урология взрослая, детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи.</li> <li>3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Урология взрослая, детская».</li> <li>4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности</li> </ol>	

		<p>«Урология взрослая, детская» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методологии прикладных исследований.</p> <p>3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</p> <p>4. Знание актуальных вопросов развития урологии.</p> <p>5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Урология взрослая, детская».</p> <p>6. Системные знания, видение актуальных проблем в области урологии.</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Организация и внедрение ВТМУ. Обеспечение трансферта новых технологий в детскую и взрослую урологическую практику.</p>	<p><b>Задача №2:</b> Обеспечение доступности оказания ВТМУ взрослому и детскому населению при заболеваниях органов мочеполовой системы</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение организовывать и внедрять стандарты высокотехнологичных медицинских услуг при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов во взрослой и детской урологической практике</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание стандартов специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Урология взрослая, детская».</p>	<p><b>Задача №1:</b> Осуществление экспертной деятельности</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Урология взрослая, детская».</p> <p>2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Урология взрослая, детская».</p> <p>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Урология взрослая, детская».</p> <p>4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методов экспертизы стандартов,</p>

		<p>клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p>		
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Умение находить оптимальные решения в сложных, нестандартных ситуациях.</p> <p>2. Умение демонстрировать управленческую и профессиональную безупречность, добропорядочность и приверженность к производству новых идей</p> <p>3. Умение брать ответственность за принимаемые управленческие решения и результаты деятельности организации</p> <p>4. Умение владеть самыми продвинутыми и специализированными навыками и умениями, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику.</p> <p>5. Умение участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Специалист на данном уровне может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества.</p> <p>6. Умение генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.</p>			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент уролог и андролог		
	7.2, 7.3	Врач уролог и андролог (взрослый, детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	<p>Резидентура / Клиническая ординатура*<sup>3</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)</p> <p>+</p> <p>Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в</p>		Урология взрослая, детская	Врач уролог андролог (взрослый, детский) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

<sup>3</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Урология», «Урология и андрология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Урология», «Урология и андрология»

	последние 5 лет)		
--	------------------	--	--

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач - уролог андролог (взрослый)</b>			
Код:	2214-2-002 Врач-уролог и андролог (взрослый)		
Код группы:	2214-2 Врачи в области урологии и андрологии		
Профессия:	Врач - уролог андролог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи по профилю «Урология» у взрослых в амбулаторных и стационарных условиях		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение обследования пациентов (взрослых) в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза
		Трудовая функция №2	Назначение лечения пациентам (взрослым) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль эффективности и безопасности лечения. Организация реабилитационных мероприятий.
		Трудовая функция №3	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации
		Трудовая функция №4	Оказание специализированной медицинской помощи в экстренной форме
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов
<b>Трудовая функция №1:</b> Проведение обследования пациентов (взрослых) в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (взрослых) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих	1. Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (взрослых) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Умение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (взрослых) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	
		<b>Знания:</b>	

диагноза	путей и мужских половых органов	1. Знание методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (взрослых) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Осмотр пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений.	1. Умение использовать методы осмотра взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: осмотр и перкуссия, пальпация почек. осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря. осмотр и пальпация мужских половых органов. трансректальное пальцевое исследование. бимануальное влагалищное исследование
		2. Умение оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов (взрослых)
	<b>Знания:</b>	
	1. Знание методики осмотра пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	
	2. Знание анатомо-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у взрослых в норме и при патологии	
<b>Задача №3:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
Формулирование предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания	1. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	
	2. Умение использовать методы обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: диафаноскопия органов мошонки. функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы. смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким фиброцистоскопом. катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. выполнение проб с лекарственными препаратами. методы биопсии предстательной железы, почек автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем. массаж предстательной железы (лечебно-диагностический). биопсия яичка. введение контрастного вещества при	

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>рентгенологических исследованиях мочеполовой системы. ультразвуковое исследование органов мочеполовой системы у мужчин и женщин.</p> <p>3. Умение собрать полный медицинский анамнез у взрослых с патологией мочеполовой области</p> <p>4. Умение обследовать взрослых в целях выявления патологии органов мочеполовой системы с применением основных и дополнительных методов исследования</p> <p>5. Умение выявить аномалии развития, патологию органов мочеполовой системы у взрослых</p> <p>6. Умение интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины. обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях. микционная цистоуретрография. антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретеропиелография. фистулография. магнитно-резонансная томография с контрастированием. нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием. рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов. радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия)</p> <p>7. Умение оформить историю болезни</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание результатов лабораторного обследования пациентов (взрослых) в норме и при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>2. Знание алгоритма и методов обследования мочеполовых органов для выявления патологических состояний у взрослых.</p> <p>3. Знание топографической анатомии органов мочеполовой системы, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы у взрослых</p> <p>4. Знание эмбриологии органов мочеполовой системы, основных нарушений эмбриогенеза</p> <p>5. Знание клиники аномалий развития органов мочеполовой системы у взрослых</p>
	<p><b>Задача №4:</b></p> <p>Обеспечение безопасности диагностических</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>

	манипуляций	<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи, в том числе вне медицинской организации</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>
	<b>Задача №5:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	<p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1. Умение устанавливать диагноз с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>2. Умение использовать современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для постановки клинического диагноза</p> <p>3. Умение проводить дифференциальную диагностику используя знания этиологии, патогенеза и клинических данных при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов</p> <p>4. Умение проводить дифференциальную диагностику острых урологических, хирургических заболеваний, а также других систем, требующих неотложной помощи</p> <p>5. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>6. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику при состояниях, сопровождающихся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и требующие направления пациентов к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>7. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний почек, мочевыводящих путей у пациентов</p> <p>8. Умение интерпретировать и анализировать результаты методов лабораторного, инструментального обследования, осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями</p>

		и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>2. Знание современных классификаций, симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>3. Знание этиологии, патогенеза заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов (взрослых)</li> <li>4. Знание заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих неотложной помощи</li> <li>5. Знание этиологии, патогенеза и диагностики новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов (взрослых)</li> <li>6. Знание заболеваний и (или) состояний иных органов и систем, сопровождающихся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и требующие направления пациентов к соответствующим врачам-специалистам</li> <li>7. Знание профессиональных заболеваний почек, мочевыводящих путей у пациентов</li> </ol>
	<p><b>Задача №6:</b></p> <p>Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>2. Умение организовать порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям по профилю «урология»</li> <li>3. Умение определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</li> </ol>

		<p>2. Знание порядка оказания медицинской помощи взрослым и детям по профилю «Урология».</p> <p>3. Знание стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b>  Назначение лечения пациентам (взрослым) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности.  Организация реабилитационных мероприятий.</p>	<p><b>Задача №1:</b>  Разработка плана лечения пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь, в том числе стандарты специализированной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>2. Умение разрабатывать тактику лечения пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Умение разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Умение обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического лечения пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5. Умение определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и (или) применения лекарственных препаратов и (или) хирургического вмешательства у пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек,</p>

		<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>6. Умение проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандартов специализированной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>2. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>3. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>4. Знание порядка оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>
	<p><b>Задача №2:</b></p> <p>Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (взрослым) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах</p> <p>2. Умение разрабатывать план подготовки пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций</p> <p>3. Умение выполнять урологические манипуляции: установка уретрального катетера мужчине, женщине с различными способами фиксации. катетеризация мочевого пузыря у мужчины металлическим катетером. уретроцистоскопия ригидным и гибким уретроцистоскопом. установка мочеточникового катетера/стента. удаление инородных тел мочевого пузыря, в том числе мочеточникового стент-катетера. меатотомия. вправление парафимоза. бужирование уретры. удаление инородных тел уретры. установка троакарной цистостомии. установка перкутанной нефростомии под контролем УЗИ (рентгена). замена цистостомического, нефростомического</p>

<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>дренажей. пункция кисты почки и её аспирация под УЗИ контролем. наложение швов на рану, снятие швов. первичная хирургическая обработка раны. инстиллясия мочевого пузыря. проведение местной анестезии. выполнение биопсии при новообразованиях почек, мочевого пузыря, простаты (трансректально/трансперинеально с помощью ТРУЗИ), полового члена, яичка, уретры</p> <p>3. Умение выполнять оперативные вмешательства при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (при гнойно-воспалительных заболеваниях, мочекаменной болезни, аномалиях развития, при травмах, кровотечениях и др.), в том числе при новообразованиях, открытым/лапароскопическим доступом. эндоскопические операции, согласно протоколам лечения</p> <p>4. Умение разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов (взрослых) с заболеваниями (в том числе с новообразованиями) и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>Знания:</b></p>		<p>1. Знание принципов и методов проведения оперативного лечения и манипуляций пациентам (взрослым) с заболеваниями и (или) состояниями, а также с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>2. Знание принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>3. Знание манипуляций и методов оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

		вопросам оказания медицинской помощи. 4. Знание принципов послеоперационного ведения профилактики и лечение послеоперационных осложнений
<b>Задача №3:</b>		<b>Умения и навыки:</b>
Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам (взрослым) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. оценка их эффективности и безопасности		1. Умение назначать лекарственные препараты пациентам (взрослым) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Умение проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
		<b>Знания:</b> 1. Знание методов консервативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Знание механизмов действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
<b>Задача №4:</b>		<b>Умения и навыки:</b>
Назначение немедикаментозной терапии и медицинских изделий пациентам (взрослым) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих		1. Умение назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Умение проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной

	<p>путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, оценка их эффективности и безопасности</p>	<p>терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методов немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>2. Знание методов подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p><b>Задача №5:</b></p> <p>Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методов профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате</p>

	<p>лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств, манипуляций</p>	<p>диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств и манипуляций</p>
	<p><b>Задача №6:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p>
	<p>Оценка результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (взрослым) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>	<p>1. Умение разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций</p> <p>2. Умение разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений</p> <p>3. Умение проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>
	<p><b>Задача №7:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p>
	<p>Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>	<p>1. Умение назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание принципов подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>
	<p><b>Задача №8:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p>

	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам (взрослым) с заболеваниями и/или состояниями, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	1. Умение оказывать методы паллиативной помощи при заболеваниях и/или состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов <b>Знания:</b>
		1. Знание методов оказания паллиативной помощи при заболеваниях и/или состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
<b>Трудовая функция №3:</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	1. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения <b>Знания:</b>
		1. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «урология» в том числе в форме электронного документа
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1. Умение использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <b>Знания:</b>
		1. Знание правил работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
<b>Трудовая функция №4:</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме <b>Знания:</b>	Умение распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме <b>Знания:</b>
		1. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) 2. Знание методики физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

	требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>2. Умение выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>3. Умение применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ol>
		<b>Знания:</b>
	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ol>
<b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение разрабатывать и реализовывать методы формирования здорового образа жизни</li> <li>2. Умение проводить санитарно-просветительные работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>3. Умение внедрять методы профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ol>
		<b>Знания:</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ здорового образа жизни и методов его формирования</li> <li>2. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>3. Знание принципов и особенностей профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек,</li> </ol>

		мочевыводящих путей и мужских половых органов
<b>Задача №2:</b>		<b>Умения и навыки:</b>
Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидами		1. Умение проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
		<b>Знания:</b> 1. Знание нормативно - правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Знание принципов диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами 3. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе за инвалидами 4. Знание принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидов
<b>Задача №3:</b>		<b>Умения и навыки:</b>
Проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи		1. Умение определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		<b>Знания:</b> 1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<b>Задача №4:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	<p>1. Умение проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>2. Умение разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>2. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>3. Знание основ здорового образа жизни и методы его формирования</p>
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>2. Умение работать в творческих коллективах.</p> <p>3. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>4. Навыки анализа и синтеза информации.</p> <p>5. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p> <p>6. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p>7. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>8. Навыки написания научных трудов и публикаций.</p> <p>9. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>10. Членство в республиканских и международных профессиональных медицинских организациях.</p> <p>11. Постоянно повышать свой уровень знаний путем регулярного</p>	

	прохождения повышения квалификаций по специальности. 12. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях 13. Соблюдать медицинскую этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент уролог и андролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (взрослый, детский)	
	7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>4</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)		Урология взрослая  Квалификация: Врач уролог андролог (взрослый) (опыт работы не требуется)

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач – уролог андролог (взрослый)</b>			
Код:	2214-2-002 Врач-уролог и андролог (взрослый)		
Код группы:	2214-2 Врачи в области урологии и андрологии		
Профессия:	Врач - уролог андролог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание высокоспециализированной медицинской помощи по профилю «Урология» у взрослых в амбулаторных и стационарных условиях.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Назначение лечения тяжелой категории пациентам (взрослым) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности
		Трудовая функция №2	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
		Трудовая функция №3	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

<sup>4</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Урология», «Урология и андрология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Урология», «Урология и андрология»

		Трудовая функция №4	Оказание консультационных услуг врачам урологам (и врачам других специальностей) при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органов мочеполовой системы, при сочетанных патологиях пациентов взрослого возраста
		Трудовая функция №5	Организация и контроль деятельности врачей урологов.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение диагностики и лечения эндоскопическими методами в урологической практике (обязательная функция для врача-эндоуролога)
		Трудовая функция №2	Проведение диагностики и лечения больных с заболеваниями мужской половой и репродуктивной функции (обязательная функция для врача андролога)
		Трудовая функция №3	Проведение диагностики и лечения больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем (обязательная функция для врача онкоуролога)
		Трудовая функция №4	Проведение диагностики и лечения больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем (обязательная функция для врача фтизиоуролога)
		Трудовая функция №5	Проведение диагностики и лечения больных с расстройствами мочеиспускания и сексуальными проблемами, вызванными нарушением функции нервной системы (обязательная функция для врача нейроуролога)
		Трудовая функция №6	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами.
		Трудовая функция №7	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
<b>Трудовая функция №1:</b> Назначение лечения тяжелой категории	<b>Задача №1:</b> Разработка плана лечения пациентам	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение оказывать стандарты высокоспециализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или)	

пациентам (взрослым) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	(взрослым) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Умение разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
		<b>Знания:</b> 1. Знание стандартов высокоспециализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
	<b>Задача №2:</b> Выполнение сложных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (взрослым) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по ВТМУ	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение выполнять сложные оперативные вмешательства (реконструктивно-пластические операции на органах мочеполовой системы, операции по ВТМУ и т.д.)
		<b>Знания:</b> 1. Знание методов оперативного лечения по ВТМУ, реконструктивно-пластических операций на органах мочеполовой системы 2. Знание манипуляций и методов оперативного лечения требующих большого опыта при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
<b>Трудовая функция №2:</b> Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с	<b>Задача №1:</b> Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	(или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	<b>Знания:</b> 1. Знание порядка выдачи листков нетрудоспособности
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с целью осуществления медико-социальной экспертизы	1. Умение выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических медицинских, по вопросам наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов <b>Знания:</b> 1. Знание порядков проведения предварительных и периодических медицинских осмотров
	<b>Задача №3:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, связанное с их заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	1. Умение определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, для прохождения медико-социальной экспертизы <b>Знания:</b> 1. Знание медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	

		требования к оформлению медицинской документации
<b>Трудовая функция №3:</b> Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	1. Умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях стационара[4,5] 2. Умение использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		<b>Знания:</b>
		1. Знание требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Составление плана работы и отчета о своей работе, работе отделения. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Умение составлять план работы и отчет о своей работе, работе отделения 2. Умение проводить анализ статистических показателей работы урологического отделения стационара 3. Умение осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		<b>Знания:</b>
		1. Знание должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях урологического профиля
<b>Трудовая функция №4:</b> Оказание консультационных услуг врачам урологам (и врачам других специальностей) при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органов мочеполовой системы, при сочетанных патологиях пациентов (взрослых)	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Оказание консультационных услуг врачам урологам и врачам других специальностей	1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью менее квалифицированных врачей урологов. 2. Оказание консультативной и лечебной помощи врачам урологам и врачам других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний детского и взрослого возраста. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Урология».
		<b>Знания:</b>
		1. Знание стандартов (клинических протоколов), НПА и других регламентирующих документов для организаций ПМСП и врачей урологов. 2. Знание основные результаты современных исследований, признанные в сообществе врачей урологов.
<b>Трудовая функция №5:</b>	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Организация	1. Навыки организации работы структурных

Организация и контроль деятельности врачей урологов	деятельности врачей урологов	<p>подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем уровнях.</p> <p>2. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи врачами урологами.</p> <p>3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями.</p> <p>4. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем уровнях</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание стандартов (клинических протоколов), НПА и других регламентирующих документов для организаций ПМСП и врачей урологов.</p> <p>2. Знание основные результаты современных исследований, признанные в сообществе врачей урологов.</p>
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Контроль деятельности врачей урологов	<p>1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов</p> <p>2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.</p> <p>3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Стандарты, НПА и другие регламентирующие документы для организаций ПМСП и врачей урологов.</p> <p>2. Основные результаты современных исследований, признанные в сообществе врачей урологов.</p>
<b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Проведение диагностики и лечения эндоскопическими методами в урологической практике	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Осмотр пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских	<p>1. Умение использовать методы эндоскопии у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: уретроскопия, цистоскопия, уретероскопия, уретеронефроскопия.</p> <p>2. Умение оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов</p>

<p>(обязательная функция для врача-эндоуролога)</p>	<p>половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений, назначение эндоскопических методов диагностики и лечения. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>	<p>(взрослых).</p> <p>3. Умение разрабатывать тактику и лечения и обосновывать выбор метода лечения с использованием эндоскопических методик при заболеваниях органов мочевой и мужской половой систем</p> <p>4. Умение выполнять урологические манипуляции: уретроцистоскопия ригидным и гибким уретроцистоскопом. установка мочеточникового катетера/стента. удаление инородных тел, в том числе мочеточникового стент-катетера. бужирование уретры. удаление инородных тел уретры. уретерореноскопия, взятие биопсии из верхних и нижних отделах мочевыводящих путей, установка перкутанной нефростомии под контролем УЗИ (рентгена).</p> <p>5. Умение выполнять эндоурологические оперативные вмешательства при заболеваниях мочевыводящих путей согласно протоколам лечения (при мочекаменной болезни, при травмах, кровотечениях. ликвидация причин уретерогидронефроза, при инфравезикальной обструкции – склероз шейки мочевого пузыря, стриктуры уретры, ДГПЖ и т.д.)</p> <p>6. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебно-диагностических мероприятий, эндоскопических вмешательств у пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания специализированной медицинской помощи.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методики эндоскопических методов осмотра пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>2. Знание анатомо-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у взрослых в норме и при патологии.</p> <p>3. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>4. Знание манипуляций и методов эндоскопического оперативного лечения заболеваний и (или) состояний органов мочевой систем, в соответствии с действующими</p>
---	--	---

		<p>порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>5. Знание медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений при использовании инструментальных эндоскопических вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №2:</b> Проведение диагностики и лечения больных с заболеваниями мужской половой и репродуктивной функции (обязательная функция для врача андролога)</p>	<p><b>Задача №1:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p>
	<p>Диагностика и лечение больных (взрослых) с заболеваниями, обусловленными нарушением развития, воспалительными заболеваниями, травмами мужских половых органов, с нарушением мужской фертильной, репродуктивной, эндокринными функциями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение оценивать анатоμο-функциональное состояние мужских половых органов в норме и при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов (взрослых).</li> <li>2. Умение диагностировать и лечить проблемы мужского бесплодия (эякуляторные, сексуальные, эндокринные расстройства, воспалительный процесс половых органов, иммунологические факторы, анатомические, хромосомные нарушения и т.д.)</li> <li>3. Умение диагностировать и проводить лечение больных с эректильной дисфункцией</li> <li>4. Умение диагностировать и проводить коррекцию больных с гипогонадизмом, нарушением развития половых органов</li> <li>5. Умение диагностировать и проводить лечение связанное с нарушением мочеполовой функции у мужчин пожилого и старческого возраста, проблемами старения мужчин</li> <li>6. Умения проводить коррекцию мужского ожирения</li> </ol>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание анатоμο-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях мужских половых органов у взрослых в норме и при патологии.</li> <li>2. Знание физиологии, принципов и тактики лечения мужских половых органов, процесс сперматогенеза, причин нарушения процесса сперматогенеза и проходимости половых путей</li> <li>3. Знание причин и методов коррекции эректильной дисфункции</li> <li>4. Знание причин, принципов и тактики лечения больных с гипогонадизмом, нарушением развития половых органов у детей</li> <li>5. Знание причин и методов коррекции при нарушении мочеполовой функции у мужчин пожилого и старческого возраста, проблем старения мужчин</li> <li>6. Знание причин, методов диагностики и лечения проблем, связанных с ожирением у мужчин</li> </ol>

<p><b>Дополнительная трудовая функция №3:</b> Проведение диагностики и лечения больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем (обязательная функция для врача онкоуролога)</p>	<p><b>Задача №1:</b> Диагностика и лечение больных (взрослых) с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение проводить диагностику и лечение больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем 2. умение определять тактику, выработать стратегию и очередность вариантов комбинированного/комплексного лечения (лекарственного, хирургического, радиологического лечения) больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем 3. Умение проводить манипуляции (например, биопсии) и операции при новообразованиях органов мочевой и мужской половой систем, в т.ч. по ВТМУ 4. Умение проводить диспансерное наблюдение</p>
		<p><b>Знания:</b> 1. Знание стандартов / протоколов диагностики и лечения при новообразованиях органов мочевой и мужской половой систем 2. Знание методики и принципов консервативного, оперативного и лучевого методов лечения больных с новообразованиями органов мочеполовой систем, тактики, и очередности вариантов комбинированного/комплексного лечения (лекарственного, хирургического, радиологического лечения) 3. Знание техники манипуляций (например, биопсии) и операций при новообразованиях органов мочевой и мужской половой систем, в т.ч. по ВТМУ 4. Знание методики диспансерного наблюдения за больными состоящими на учете с онкопатологией органов мочеполовой системы</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №4:</b> Проведение диагностики и лечения больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем (обязательная функция для врача фтизиоуролога)</p>	<p><b>Задача №1:</b> Диагностика и лечение больных (взрослых) с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Умение проводить диагностику и лечение больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем 2. умение определять тактику, выработать стратегию комбинированного лечения (лекарственного, хирургического лечения) больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем 3. Умение проводить манипуляции и операции при туберкулезе органов мочевой и мужской половой систем 4. Умение проводить диспансерное наблюдение</p>
		<p><b>Знания:</b> 1. Знание стандартов / протоколов диагностики и</p>

		<p>лечения при туберкулезе органов мочевой и мужской половой систем</p> <p>2. Знание методики и принципов консервативного, оперативного методов лечения больных с туберкулезом органов мочеполовой систем, тактики, и очередности вариантов комбинированного лечения (лекарственного, хирургического)</p> <p>3. Знание техники манипуляций и операций при туберкулезе органов мочевой и мужской половой систем</p> <p>4. Знание методики диспансерного наблюдения за больными состоящими на учете с туберкулезом органов мочеполовой системы</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №5:</b> Проведение диагностики и лечения больных с расстройствами мочеиспускания и сексуальными проблемами, вызванными нарушением функции нервной системы. (обязательная функция для врача нейроуролога)</p>	<p><b>Задача №1:</b></p> <p>Диагностика и лечение больных (взрослых) с расстройствами мочеполовой функции нейрогенного характера</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение проводить диагностику больных с нарушением функции органов мочевой и мужской половой систем нейрогенного характера</p> <p>2. Умение определять тактику, проводить коррекцию, выработать стратегию лечения у больных с нейрогенной дисфункцией органов мочевой и мужской половой систем</p> <p>3. Умение проводить манипуляции и операции при поражениях органов мочевой и мужской половой систем, обусловленных неврологическими нарушениями</p> <p>4. Умение проводить диспансерное наблюдение за больными с неврологическими нарушениями органов мочеполовой системы</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методов диагностики больных с нарушением функции органов мочевой и мужской половой систем нейрогенного характера</p> <p>2. Знание методов и тактики лечения больных с нейрогенной дисфункцией органов мочевой и мужской половой систем</p> <p>3. Знание манипуляций и операций проводимых при поражениях органов мочевой и мужской половой систем, обусловленных неврологическими нарушениями</p> <p>4. Знание методики диспансерного наблюдения за больными с неврологическими нарушениями органов мочеполовой системы</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №6:</b> Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых</p>	<p><b>Задача №1:</b></p> <p>Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами.</p> <p>2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Урология».</p> <p>3. Навыки предоставления консультативной</p>

врачами урологами		<p>помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Урология».</p> <p>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами урологами.</p> <p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</p> <p>2. Знание показателей здоровья населения.</p> <p>3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализ.</p> <p>4. Знание медицинской статистики.</p> <p>5. Знание принципов и методов экспертной оценки качества медицинских услуг.</p> <p>6. Знание принципов и методов аккредитации медицинских организаций, стандартов аккредитации.</p> <p>7. Знание основ доказательной медицины.</p> <p>8. Знание медицинских ошибок.</p> <p>9. Знание порядка взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.</p> <p>10. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №7:</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих</p>	<p><b>Задача №1:</b> Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых</p>

путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	органов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов 2. Знание медицинских показаний и противопоказаний для назначения лекарственных препаратов с целью реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов 3. Знание медицинских показаний и противопоказаний для назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	1. Умение разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 2. Умение проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
		<b>Знания:</b> 1. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Знание методов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 3. Знание порядка организации медицинской реабилитации
Требования к личностным компетенциям	1. Умение постоянно повышать свой уровень знаний путем регулярного прохождения повышения квалификаций по специальности. 2. Умение планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности. 3. Умение аргументированно выражать свои позиции перед профессиональным сообществом, общественностью и социумом. 4. Умение организовывать и контролировать работу подчиненного	

	<p>ему среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>5. Членство в республиканских и международных профессиональных медицинских организациях.</p> <p>6. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях</p> <p>7. Умение публиковать результаты профессиональной деятельности в ведущих казахстанских и зарубежных журналах.</p> <p>8. Умение выстраивать эффективные взаимоотношения и коммуникации с пациентами и коллегами на основе транспарентности и уважения.</p> <p>9. Навыки объективной оценки.</p> <p>10. Умение прогнозировать.</p> <p>11. Навыки независимой работы.</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент уролог и андролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.4	Врач уролог и андролог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>5</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет, в т.ч. по субспециальностям – эндоурологии, андрологии, онкологии/онкоурологии, фтизиатрии, нерологии/нейрохирургии))	Урология взрослая	Врач уролог андролог (взрослый) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 3 лет)

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач - уролог андролог (взрослый)</b>	
Код:	2214-2-002 Врач-уролог и андролог (взрослый)
Код группы:	2214-2 Врачи в области урологии и андрологии
Профессия:	Врач - уролог андролог (взрослый)
Другие возможные наименования профессии:	
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4

<sup>5</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Урология», «Урология и андрология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Урология», «Урология и андрология»

Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания высокоспециализированной медицинской помощи по профилю «Урология» у взрослых в амбулаторных и стационарных условиях. Экспертиза оказания медицинской помощи при урологических заболеваниях взрослым. Методическое и методологическое обеспечение урологической службы. Обеспечение трансферта новых технологий во взрослую урологическую практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Урология взрослая»
		Трудовая функция №2	Организация/ внедрение ВТМУ. Обеспечение трансферта новых технологий во взрослую урологическую практику.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Урология взрослая»
<b>Трудовая функция №1:</b> Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Урология взрослая»	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области урологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Урология взрослая».</li> <li>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Урология взрослая» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи.</li> <li>3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Урология взрослая».</li> <li>4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Урология взрослая» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.</li> </ol> <b>Знания:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание методологии прикладных исследований.</li> <li>3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</li> </ol>	

		<p>4. Знание актуальных вопросов развития урологии.</p> <p>5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Урология взрослая».</p> <p>6. Системные знания, видение актуальных проблем в области урологии.</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Организация/внедрение ВТМУ. Обеспечение трансферта новых технологий во взрослую урологическую практику.</p>	<p><b>Задача №1:</b> Обеспечение доступности оказания ВТМУ взрослому населению при заболеваниях органов мочеполовой системы</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение организовывать и внедрять стандарты высокотехнологичных медицинских услуг при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов во взрослой урологической практике</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание стандартов специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Урология взрослая».</p>	<p><b>Задача №1:</b> Осуществление экспертной деятельности</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Урология взрослая».</p> <p>2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Урология взрослая».</p> <p>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Урология взрослая».</p> <p>4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<p>1. Умение находить оптимальные решения в сложных, нестандартных ситуациях.</p> <p>2. Умение демонстрировать управленческую и профессиональную безупречность, добропорядочность и приверженность к производству новых идей</p> <p>3. Умение брать ответственность за принимаемые управленческие решения и результаты деятельности организации</p> <p>4. Умение владеть самыми продвинутыми и специализированными навыками и умениями, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и</p>	

	<p>позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику.</p> <p>5. Умение участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Специалист на данном уровне может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества.</p> <p>6. Умение генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент уролог и андролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3	Врач уролог и андролог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>6</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Урология взрослая
			Квалификация: Врач уролог андролог (взрослый) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач – уролог андролог (детский)</b>			
Код:	2214-2-001 Врач-уролог и андролог (детский)		
Код группы:	2214-2 Врачи в области урологии и андрологии		
Профессия:	Врач - уролог андролог (детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи по профилю «урология» у детей в амбулаторных и стационарных условиях		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение обследования пациентов (детей) в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов,

<sup>6</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Урология», «Урология и андрология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Урология», «Урология и андрология»

			установление диагноза
		Трудовая функция №2	Назначение лечения пациентам (детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль эффективности и безопасности лечения. Организация реабилитационных мероприятий.
		Трудовая функция №3	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации
		Трудовая функция №4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов
<b>Трудовая функция №1:</b> Проведение обследования пациентов (детей) в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (детей) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	1. Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (детей) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Умение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (детей) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	
	и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	<b>Знания:</b>	
		1. Знание методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (детей) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
Осмотр пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и		1. Умение использовать методы осмотра детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: осмотр и перкуссия, пальпация почек. осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря. осмотр и пальпация мужских половых органов. трансректальное пальцевое исследование. бимануальное влагалищное исследование 2. Умение оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов (детей)	

	анализ полученных сведений.	<b>Знания:</b> 1. Знание методики осмотра пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Знание анатомо-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей в норме и при патологии
	<b>Задача №3:</b> Формулирование предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Умение использовать методы обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: диафаноскопия органов мошонки; функциональные пробы для мочевых и половых органов. смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким фиброцистоскопом; катетеризация мочевого пузыря у детей; выполнение проб с лекарственными препаратами; методы биопсии почек автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем; биопсия яичка; введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; ультразвуковое исследование органов мочеполовой системы у детей. 3. Умение собрать полный медицинский анамнез у детей с патологией мочеполовой области 4. Умение обследовать детей в целях выявления патологии органов мочеполовой системы с применением основных и дополнительных методов исследования 5. Умение выявить аномалии развития, патологию органов мочеполовой системы у детей 6. Умение интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, половых органов мальчиков; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная

	<p>медицинской помощи</p>	<p>цистоуретрография. антеградная  пиелоуретерография, ретроградная  уретеропиелография. фистулография. магнитно-  резонансная томография с контрастированием;  нативная компьютерная томография, компьютерная  томография с болюсным контрастированием;  рентгеноконтрастные сосудистые методы  исследования мочеполовых органов;  радиоизотопные исследования почек,  урофлоуметрия).</p> <p>7. Умение оформить историю болезни.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание результатов лабораторного обследования пациентов (детей) в норме и при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.  2. Знание алгоритма и методов обследования мочеполовых органов для выявления патологических состояний у детей.  3. Знание топографической анатомии органов мочеполовой системы, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы у детей.  4. Знание эмбриологии органов мочеполовой системы, основных нарушений эмбриогенеза.  5. Знание клиники аномалий развития органов мочеполовой системы у детей.</p>
	<p><b>Задача №4:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p>
	<p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>	<p>1. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи, в том числе вне медицинской организации.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p>
	<p><b>Задача №5:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p>
	<p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической</p>	<p>1. Умение устанавливать диагноз с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов  2. Умение использовать современные</p>

	<p>классификации болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для постановки клинического диагноза.</p> <p>3. Умение проводить дифференциальную диагностику используя знания этиологии, патогенеза и клинических данных при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов.</p> <p>4. Умение проводить дифференциальную диагностику острых урологических, хирургических заболеваний, а также других систем, требующих неотложной помощи.</p> <p>5. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>6. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику при состояниях, сопровождающихся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и требующие направления пациентов к соответствующим врачам-специалистам.</p> <p>7. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний почек, мочевыводящих путей у пациентов.</p> <p>8. Умение интерпретировать и анализировать результаты методов лабораторного, инструментального обследования, осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>2. Знание современных классификаций, симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>3. Знание этиологии, патогенеза заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов (детей).</p> <p>4. Знание заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих неотложной помощи.</p> <p>5. Знание этиологии, патогенеза и диагностики новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов (детей).</p> <p>6. Знание заболеваний и (или) состояний иных</p>
--	---	---

		<p>органов и систем, сопровождающихся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и требующие направления пациентов к соответствующим врачам-специалистам.</p> <p>7. Знание профессиональных заболеваний почек, мочевыводящих путей у пациентов.</p>
	<b>Задача №6:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению	<p>1. Умение проводить санитарно - противоэпидемические (профилактические) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Умение организовать порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям по профилю «урология».</p> <p>3. Умение определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p>
		<b>Знания:</b>
		<p>1. Знание вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Знание порядка оказания медицинской помощи взрослым и детям по профилю «урология».</p> <p>3. Знание стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p>
<b>Трудовая функция №2:</b> Назначение лечения пациентам (детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	<b>Задача №1:</b> Разработка плана лечения пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, с учетом	<b>Умения и навыки:</b>
		<p>1. Умение оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь, в том числе стандарты специализированной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>2. Умение разрабатывать тактику лечения пациентов (детей) с заболеваниями (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

	<p>симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи.</p> <p>3. Умение разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Умение обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического лечения пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5. Умение определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и (или) применения лекарственных препаратов и (или) хирургического вмешательства у пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>6. Умение проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандартов специализированной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>2. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>3. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>4. Знание порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p>
--	---	---

	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	<p>Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Умение определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах.</p> <p>2. Умение разрабатывать план подготовки пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций.</p> <p>3. Умение выполнять урологические манипуляции: установка уретрального катетера детям с различными способами фиксации; катетеризация мочевого пузыря металлическим катетером. уретроцистоскопия ригидным и гибким уретроцистоскопом; установка мочеточникового катетера/стента. удаление инородных тел мочевого пузыря, в том числе мочеточникового стент-катетера; меатотомия. вправление парафимоза. бужирование уретры. удаление инородных тел уретры. установка троакарной цистостомии; установка перкутанной нефростомии под контролем УЗИ (рентгена); замена цистостомического, нефростомического дренажей; пункция кисты почки и ее аспирация под УЗИ контролем; наложение швов на рану, снятие швов; первичная хирургическая обработка раны; инстиляция мочевого пузыря; проведение местной анестезии. выполнение биопсии при новообразованиях почек, мочевого пузыря, полового члена, яичка, уретры.</p> <p>3. Умение выполнять оперативные вмешательства при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (при гнойно-воспалительных заболеваниях, мочекаменной болезни, аномалиях развития, при травмах, кровотечениях и др.), в том числе при новообразованиях, открытым/ лапароскопическим доступом; эндоскопические операции, согласно протоколам лечения.</p> <p>4. Умение разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов (детей) с заболеваниями (в том числе с новообразованиями) и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание принципов и методов проведения</p>

		<p>оперативного лечения и манипуляций пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями, а также с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2. Знание принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>3. Знание манипуляций и методов оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>4. Знание принципов послеоперационного ведения профилактики и лечение послеоперационных осложнений.</p>
	<b>Задача №3:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	<p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам (детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом</p>	<p>1. Умение назначать лекарственные препараты пациентам (детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Умение проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методов консервативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Знание механизмов действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинские</p>

	стандартов медицинской помощи. оценка их эффективности и безопасности	показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
	<b>Задача №4:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Назначение немедикаментозной терапии и медицинских изделий пациентам (детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	<p>1. Умение назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи .</p> <p>2. Умение проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	, оценка их эффективности и безопасности	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методов немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2. Знание методов подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>

	<p><b>Задача №5:</b></p> <p>Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств, манипуляций</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>Умение предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методов профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств и манипуляций</p>
	<p><b>Задача №6:</b></p> <p>Оценка результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций</p> <p>2. Умение разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений[5,7]</p> <p>3. Умение проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>
	<p><b>Задача №7:</b></p> <p>Назначение лечебного</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек,</p>

	питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи <b>Знания:</b> 1. Знание принципов подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
	<b>Задача №8:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам (детям) с заболеваниями и/или состояниями, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	1. Умение оказывать методы паллиативной помощи при заболеваниях и/или состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов <b>Знания:</b> 1. Знание методов оказания паллиативной помощи при заболеваниях и/или состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
<b>Трудовая функция №3:</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	1. Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения <b>Знания:</b> 1. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «урология» в том числе в форме электронного документа
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1. Умение использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <b>Знания:</b> 1. Знание правил работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
<b>Трудовая функция №4:</b>	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Распознавание	1. Умение распознавать состояния, представляющие

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		<b>Знания:</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</li> <li>2. Знание методики физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>3. Знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> </ol>
<b>Задача №2:</b>		<b>Умения и навыки:</b>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>2. Умение выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>3. Умение применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ol>
		<b>Знания:</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ol>
<b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию	<b>Задача №1:</b> Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний	<b>Умения и навыки:</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение разрабатывать и реализовывать методы формирования здорового образа жизни</li> <li>2. Умение проводить санитарно-просветительные работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ol>

здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов	почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	3. Умение внедрять методы профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
		<b>Знания:</b> 1. Знание основ здорового образа жизни и методов его формирования 2. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 3. Знание принципов и особенностей профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидами	1. Умение проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
		<b>Знания:</b> 1. Знание нормативно - правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Знание принципов диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами 3. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе за инвалидами 4. Знание принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидов
<b>Задача №3:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
Проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с	1. Умение определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		<b>Знания:</b>
		1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>Задача №4:</b>	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	<b>Умения и навыки:</b>
		1. Умение проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Умение разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		<b>Знания:</b>
		1. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 2. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 3. Знание основ здорового образа жизни и методы его формирования
Требования личностным компетенциям	к	1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. 2. Умение работать в творческих коллективах. 3. Умение систематизировать информацию и знания. 4. Навыки анализа и синтеза информации. 5. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.

	6. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности. 7. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие. 8. Навыки написания научных трудов и публикаций. 9. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 10. Членство в республиканских и международных профессиональных медицинских организациях. 11. Постоянное повышение своего уровня знаний путем регулярного прохождения повышения квалификаций по специальности. 12. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях 13. Соблюдение медицинской этики, правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент уролог и андролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (взрослый)	
	7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>7</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Урология детская	Врач уролог андролог (детский) (опыт работы не требуется)

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач - уролог андролог (детский)</b>			
Код:	2214-2-003 Врач-уролог и андролог (детский)		
Код группы:	2214-2 Врачи в области урологии и андрологии		
Профессия:	Врач - уролог андролог (детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание высокоспециализированной медицинской помощи по профилю «Урология» у детей в амбулаторных и стационарных условиях		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Назначение лечения тяжелой категории пациентам (детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его

<sup>7</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Урология», «Урология и андрология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Урология», «Урология и андрология»

			эффективности и безопасности
		Трудовая функция №2	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
		Трудовая функция №3	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Трудовая функция №4	Оказание консультационных услуг врачам урологам (и врачам других специальностей) при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органов мочеполовой системы, при сочетанных патологиях пациентов детского возраста
		Трудовая функция №5	Организация и контроль деятельности врачей урологов
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение диагностики и лечения эндоскопическими методами в урологической практике (обязательная функция для врача-эндоуролога)
		Трудовая функция №2	Проведение диагностики и лечения больных с заболеваниями мужской половой и репродуктивной функции (обязательная функция для врача андролога)
		Трудовая функция №3	Проведение диагностики и лечения больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем (обязательная функция для врача онкоуролога)
		Трудовая функция №4	Проведение диагностики и лечения больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем (обязательная функция для врача фтизиоуролога)
		Трудовая функция №5	Проведение диагностики и лечения больных с расстройствами мочеиспускания и сексуальными проблемами, вызванными нарушением функции нервной системы (обязательная функция для врача нейроуролога)
		Трудовая функция №6	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами
		Трудовая функция №7	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация

		индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<b>Трудовая функция №1:</b> Назначение лечения тяжелой категории пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	<b>Задача №1:</b> Разработка плана лечения пациентам (детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение оказывать стандарты высокоспециализированной, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Умение разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <b>Знания:</b> 1. Знание стандартов высокоспециализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
	<b>Задача №2:</b> Выполнение сложных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по ВТМУ	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение выполнять сложные оперативные вмешательства (реконструктивно-пластические операции на органах мочеполовой системы, операции по ВТМУ и т.д.) <b>Знания:</b> 1. Знание методов оперативного лечения по ВТМУ, реконструктивно-пластических операций на органах мочеполовой системы 2. Знание манипуляций и методов оперативного лечения требующих большого опыта при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
<b>Трудовая функция</b>	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>

<b>№2:</b> Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	1. Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов  <b>Знания:</b> 1. Знание порядка выдачи листков нетрудоспособности
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с целью осуществления медико-социальной экспертизы	1. Умение выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических медицинских, по вопросам наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов  <b>Знания:</b> 1. Знание порядков проведения предварительных и периодических медицинских осмотров
	<b>Задача №3:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, мочевыводящих	1. Умение определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, для прохождения медико-социальной экспертизы  <b>Знания:</b>

	путей и мужских половых органов, связанное с их заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	1. Знание медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. требования к оформлению медицинской документации
<b>Трудовая функция №3:</b> Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	1. Умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях стационара. 2. Умение использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		<b>Знания:</b>
		1. Знание требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Составление плана работы и отчета о своей работе, работе отделения. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Умение составлять план работы и отчет о своей работе, работе отделения 2. Умение проводить анализ статистических показателей работы урологического отделения стационара 3. Умение осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		<b>Знания:</b>
		1. Знание должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях урологического профиля
<b>Трудовая функция №4:</b> Оказание консультационных услуг врачам урологам (и врачам других специальностей) при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органов мочеполовой системы, при	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Оказание консультационных услуг врачам урологам и врачам других специальностей	1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью менее квалифицированных врачей урологов. 2. Оказание консультативной и лечебной помощи врачам урологам и врачам других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний детского возраста. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Урология».

сочетанных патологиях пациентов детского возраста		<b>Знания:</b>
		1. Стандарты (протоколы диагностики и лечения), НПА и другие регламентирующие документы для организаций ПМСП и врачей общей практики. 2. Основные результаты современных исследований, признанные в сообществе врачей урологов.
<b>Трудовая функция №5:</b> Организация и контроль деятельности врачей урологов	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Организация деятельности врачей урологов	1. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем уровнях. 2. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи врачами урологами. 3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями. 4. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем уровнях
		<b>Знания:</b>
		1. Стандарты, НПА и другие регламентирующие документы для организаций ПМСП и врачей урологов. 2. Основные результаты современных исследований, признанные в сообществе врачей урологов.
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Контроль деятельности врачей урологов	1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		<b>Знания:</b>
		1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций ПМСП и врачей урологов. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанные в сообществе врачей урологов.
<b>Дополнительная</b>	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>

<p><b>трудова́я функция №1:</b> Проведение диагностики и лечения эндоскопическими методами в урологической практике (обязательная функция для врача-эндоуролога)</p>	<p>Осмотр пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений, назначение эндоскопических методов диагностики и лечения. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>	<p>1. Умение использовать методы эндоскопии у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: уретроскопия, цистоскопия, уретероскопия, уретеронефроскопия.</p> <p>2. Умение оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов (детей).</p> <p>3. Умение разрабатывать тактику и лечения и обосновывать выбор метода лечения с использованием эндоскопических методик при заболеваниях органов мочевой и мужской половой систем</p> <p>4. Умение выполнять урологические манипуляции: уретроцистоскопия ригидным и гибким уретроцистоскопом. установка мочеточникового катетера/стента. удаление инородных тел, в том числе мочеточникового стент-катетера. бужирование уретры. удаление инородных тел уретры. уретерореноскопия, взятие биопсии из верхних и нижних отделах мочевыводящих путей, установка перкутанной нефростомии под контролем УЗИ (рентгена).</p> <p>5. Умение выполнять эндоурологические оперативные вмешательства при заболеваниях мочевыводящих путей согласно протоколам лечения (при мочекаменной болезни, при травмах, кровотечениях. ликвидация причин уретерогидронефроза, при инфравезикальной обструкции – склероз шейки мочевого пузыря, стриктуры уретры, ДППЖ и т.д.)</p> <p>6. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебно-диагностических мероприятий, эндоскопических вмешательств у пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания специализированной медицинской помощи.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методики эндоскопических методов осмотра пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>2. Знание анатомо-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей в норме и при патологии.</p> <p>3. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или)</p>
--	--	---

		<p>состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>4. Знание манипуляций и методов эндоскопического оперативного лечения заболеваний и (или) состояний органов мочевой систем, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>5. Знание медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений при использовании инструментальных эндоскопических вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №2:</b> Проведение диагностики и лечения больных с заболеваниями мужской половой и репродуктивной функции (обязательная функция для врача андролога)</p>	<p><b>Задача №1:</b> Диагностика и лечение больных (детей) с заболеваниями, обусловленным и нарушением развития (аномалии, хромосомные нарушения) мужских половых органов, с нарушением эндокринной функциями.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение оценивать анатоμο-функциональное состояние мужских половых органов в норме и при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов (детей).</li> <li>2. Умение диагностировать и проводить коррекцию больных с гипогонадизмом (эндокринные расстройства), нарушением развития (аномалии, хромосомные нарушения) половых органов, воспалительный процесс половых органов у детей</li> </ol>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание анатоμο-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях мужских половых органов у детей в норме и при патологии.</li> <li>2. Знание причин, принципов и тактики лечения больных с гипогонадизмом (а также другими эндокринными нарушениями), нарушением развития и воспалительными процессами половых органов у детей.</li> </ol>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №3:</b> Проведение диагностики и лечения больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем (обязательная функция для врача онкоуролога)</p>	<p><b>Задача №1:</b> Диагностика и лечение больных (детей) с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение проводить диагностику и лечение больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем.</li> <li>2. умение определять тактику, вырабатывать стратегию и очередность вариантов комбинированного/комплексного лечения. (<i>лекарственного, хирургического, радиологического лечения</i>) больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем.</li> <li>3. Умение проводить манипуляции (например, биопсии) и операции при новообразованиях органов мочевой и мужской половой систем, в т.ч.</li> </ol>

		<p>по ВТМУ 4. Умение проводить диспансерное наблюдение.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание стандартов / протоколов диагностики и лечения при новообразованиях органов мочевой и мужской половой систем.</p> <p>2. Знание методики и принципов консервативного, оперативного и лучевого методов лечения больных с новообразованиями органов мочеполовой систем, тактики, и очередности вариантов комбинированного/комплексного лечения (<i>лекарственного, хирургического, радиологического лечения</i>).</p> <p>3. Знание техники манипуляций (например, биопсии) и операций при новообразованиях органов мочевой и мужской половой систем, в т.ч. по ВТМУ.</p> <p>4. Знание методики диспансерного наблюдения за больными состоящими на учете с онкопатологией органов мочеполовой системы.</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №4:</b> Проведение диагностики и лечения больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем (обязательная функция для врача фтизиоуролога)</p>	<p><b>Задача №1:</b> Диагностика и лечение больных (детей) с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение проводить диагностику и лечение больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем.</p> <p>2. умение определять тактику, вырабатывать стратегию комбинированного лечения (<i>лекарственного, хирургического лечения</i>) больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем.</p> <p>3. Умение проводить манипуляции и операции при туберкулезе органов мочевой и мужской половой систем.</p> <p>4. Умение проводить диспансерное наблюдение.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание стандартов / протоколов диагностики и лечения при туберкулезе органов мочевой и мужской половой систем.</p> <p>2. Знание методики и принципов консервативного, оперативного методов лечения больных с туберкулезом органов мочеполовой систем, тактики, и очередности вариантов комбинированного лечения (<i>лекарственного, хирургического</i>).</p> <p>3. Знание техники манипуляций и операций при туберкулезе органов мочевой и мужской половой систем.</p> <p>4. Знание методики диспансерного наблюдения за больными состоящими на учете с туберкулезом органов мочеполовой системы.</p>
<p><b>Дополнительная</b></p>	<p><b>Задача №1:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p>

<p><b>трудова функция №5:</b> Проведение диагностики и лечения больных с расстройствами мочеиспускания и сексуальными проблемами, вызванными нарушением функции нервной системы. (обязательная функция для врача нейроуролога)</p>	<p>Диагностика и лечение больных (детей) с расстройствами мочеполовой функции нейрогенного характера</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение проводить диагностику больных с нарушением функции органов мочевой и мужской половой систем нейрогенного характера</li> <li>2. Умение определять тактику, проводить коррекцию, вырабатывать стратегию лечения у больных с нейрогенной дисфункцией органов мочевой и мужской половой систем</li> <li>3. Умение проводить манипуляции и операции при поражениях органов мочевой и мужской половой систем, обусловленных неврологическими нарушениями</li> <li>4. Умение проводить диспансерное наблюдение за больными с неврологическими нарушениями органов мочеполовой системы</li> </ol>
<p><b>Дополнительная трудова функция №6:</b> Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами</p>	<p><b>Задача №1:</b> Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание методов диагностики больных с нарушением функции органов мочевой и мужской половой систем нейрогенного характера</li> <li>2. Знание методов и тактики лечения больных с нейрогенной дисфункцией органов мочевой и мужской половой систем</li> <li>3. Знание манипуляций и операций проводимых при поражениях органов мочевой и мужской половой систем, обусловленных неврологическими нарушениями</li> <li>4. Знание методики диспансерного наблюдения за больными с неврологическими нарушениями органов мочеполовой системы</li> </ol> <p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами.</li> <li>2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Урология (врач уролог андролог)».</li> <li>3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Урология (врач уролог андролог)».</li> <li>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами урологами.</li> <li>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами.</li> </ol>

		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</li> <li>2. Знание показателей здоровья населения.</li> <li>3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализ.</li> <li>4. Знание медицинской статистики.</li> <li>5. Знание принципов и методов экспертной оценки качества медицинских услуг.</li> <li>6. Знание принципов и методов аккредитации медицинских организаций, стандартов аккредитации.</li> <li>7. Знание основ доказательной медицины.</li> <li>8. Знание медицинских ошибок.</li> <li>9. Знание порядка взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.</li> <li>10. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> </ol>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №7:</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Задача №1:</b> Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>2. Знание медицинских показаний и противопоказаний для назначения лекарственных препаратов с целью реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>3. Знание медицинских показаний и противопоказаний для назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> </ol>

	порядком организации медицинской реабилитации	
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	<p>1. Умение разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>2. Умение проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
		<b>Знания:</b>
		<p>1. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>2. Знание методов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>3. Знание порядка организации медицинской реабилитации.</p>
Требования к личностным компетенциям		<p>1. Постоянно повышать свой уровень знаний путем регулярного прохождения повышения квалификации по специальности.</p> <p>2. Умение планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности.</p> <p>3. Умение аргументированно выражать свои позиции перед профессиональным сообществом, общественностью и социумом.</p> <p>4. Умение организовывать и контролировать работу подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>5. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>6. Навыки написания научных трудов и публикаций.</p> <p>7. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>8. Членство в республиканских и международных профессиональных медицинских организациях.</p> <p>9. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях.</p> <p>10. Публикация своих результатов профессиональной деятельности в ведущих казахстанских и зарубежных журналах.</p> <p>11. Умение выстраивать эффективные взаимоотношения и коммуникации с пациентами и коллегами на основе транспарентности и уважения.</p> <p>12. Навыки объективной оценки.</p>

	13. Умение прогнозировать. 16. Навыки независимой работы.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент уролог и андролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач уролог и андролог (взрослый)	
	7.2, 7.4	Врач уролог и андролог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>8</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет, в т.ч. по субспециальностям – эндоурологии, андрологии, онкологии/онкоурологии, фтизиатрии, нерологии/нейрохирургии))		Урология детская
			Квалификация: Врач уролог андролог (детский) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 3 лет)

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач - уролог андролог (детский)</b>			
Код:	2214-2-003 Врач-уролог и андролог (детский)		
Код группы:	2214-2 Врачи в области урологии и андрологии		
Профессия:	Врач - уролог андролог (детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Оказание высокоспециализированной медицинской помощи по профилю «Урология» у детей в амбулаторных и стационарных условиях. Экспертиза оказания медицинской помощи детям при урологических заболеваниях. Методическое и методологическое обеспечение урологической службы. Обеспечение трансферта новых технологий в детскую урологическую практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Урология детская»

<sup>8</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Урология», «Урология и андрология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Урология», «Урология и андрология»

		Трудовая функция №2	Организация/ внедрение ВТМУ. Обеспечение трансферта новых технологий в детскую и взрослую урологическую практику.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Урология детская».
<b>Трудовая функция №1:</b> Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Урология детская»	<b>Задача №1:</b> Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области урологии	<b>Умения и навыки:</b>	
		<p>1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Урология детская».</p> <p>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Урология детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи.</p> <p>3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Урология детская».</p> <p>4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Урология детская» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.</p>	
		<b>Знания:</b>	
		<p>1. Знание методологии прикладных исследований.</p> <p>2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</p> <p>3. Знание актуальных вопросов развития урологии.</p> <p>4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Урология взрослая, детская».</p> <p>5. Системные знания, видение актуальных проблем в области урологии.</p>	
<b>Трудовая функция</b>	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	

<p><b>№2:</b> Организация/ внедрение ВТМУ. Обеспечение трансферта новых технологий в детскую урологическую практику.</p>	<p>Обеспечение доступности оказания ВТМУ детскому населению при заболеваниях органов мочеполовой системы</p>	<p>1. Умение организовывать и внедрять стандарты высокотехнологичных медицинских услуг при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов детской урологической практике</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание стандартов специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Урология детская».</p>	<p><b>Задача №1:</b> Осуществление экспертной деятельности</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Урология детская».</p> <p>2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Урология детская».</p> <p>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Урология детская».</p> <p>4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<p>1. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>2. Членство в республиканских и международных профессиональных медицинских организациях.</p> <p>3. Умение выстраивать эффективные взаимоотношения и коммуникации с пациентами и коллегами на основе прозрачности и уважения.</p> <p>4. Умение находить оптимальные решения в сложных, нестандартных ситуациях.</p> <p>5. Умение демонстрировать управленческую и профессиональную безупречность, добропорядочность и приверженность к</p>	

	<p>производству новых идей</p> <p>6. Умение брать ответственность за принимаемые управленческие решения и результаты деятельности организации</p> <p>7. Владение самыми продвинутыми и специализированными навыками и умениями, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику.</p> <p>8. Умение участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публиковать исходные результаты исследований в международных академических изданиях. Специалист на данном уровне может способствовать на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества.</p> <p>9. Умение генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами.</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент уролог и андролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-уролог и андролог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-уролог и андролог (взрослый)	
	7.2, 7.3	Врач-уролог и андролог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	<p>Резидентура / Клиническая ординатура*<sup>9</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)</p> <p>+ Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)</p>		<p>Урология детская</p>
			Квалификация:
			<p>Врач уролог андролог (детский) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)</p>

<b>3. Технические данные Профессионального стандарта</b>	
Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК <b>Исполнители:</b> Нурғалиев Н.С. - Доцент кафедры КазМУНО Медеубеков Улугбек Шалхарович АО «ННЦХ им. Сызганова» зам. Председателя Правления
Экспертиза предоставлена:	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021 год

<sup>9</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Урология», «Урология и андрология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Урология», «Урология и андрология»

Дата ориентировочного пересмотра:	2024 год
-----------------------------------	----------